



EXTAGROUP

Общество с ограниченной ответственностью «Экста» (ООО «Экста»)
190013, г.Санкт-Петербург, улица Можайская, дом 17, литера А, помещение 7Н
ИНН 7806588302 КПП 783801001 ОГРН 1217800099824

р/с 40702810332260004164 в Филиале «Санкт-Петербургский» АО «Альфа-Банк», к/с 301018106000000000786



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Экста»

(Климов В.Ю.)

«15» января 2024 года

Программа профессионального обучения рабочей профессии
«Паяльщик 1 – 8 разряд (Разряд зависит от способа пайки)
(Повышение-подтверждение)»

г. Санкт-Петербург

2024



Объем: 250 ак. ч.

Структура Программы включает цель, задачи, нормативную базу, категорию слушателей и требования к ним, общую трудоемкость, учебный план, календарный учебный график, планируемые результаты обучения, организационно-педагогические условия, формы аттестации.

Учебный план определяет перечень разделов Программы, тем, количество учебных часов, последовательность и распределение учебных дисциплин, формы текущего контроля и итоговой аттестации.

Цель:

Приобретение необходимых знаний и навыков для выполнения различных видов пайки в зависимости от разряда. Повышение квалификации позволит специалисту расширить свои компетенции, улучшить качество работы и повысить свой профессиональный статус.

Задачи:

- изучение способов подготовки различных поверхностей и швов под пайку;
- освоение последовательности выполнения паяльных работ;
- изучение температуры плавления разных металлов и их сплавов;
- освоение основных свойств и порядка приготовления припоев;
- изучение правил нагрева изделий в горнах, газовыми горелками и бензиновыми лампами;
- ознакомление с приспособлениями, используемыми при пайке, их устройством и правилами применения;
- изучение правил обращения с кислотами и щелочами.

Нормативные документы для разработки ДПП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Категория слушателей:

Лица, имеющие среднее общее образование.



Требования к слушателям:

Обучающийся должен иметь документ государственного образца о высшем образовании или о среднем профессиональном образовании.

Общая трудоемкость:

Вид учебной работы		Трудоемкость, час
		Всего
Занятия с применением ДОТ		250
в том числе:	лекции	74
	практические	176
Аудиторные занятия		-
в том числе:	лекции	-
	практические	-
Самостоятельная работа (стажировка)		-
Текущий контроль		устные опросы, практические задания
Форма итоговой аттестации (экзамен)		тестирование
Итого:		250

Организационно-педагогические условия: программа соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования и обеспечивает получение необходимых знаний в соответствии с заявленной тематикой повышения квалификации. Программа разрабатывается с учетом квалификационных требований для соответствующих должностей.

В процессе обучения будут использованы как традиционные образовательные технологии, так и активные методы обучения, направленные на углубление и закрепление знаний по изучаемому предмету и способствующие умению воплотить полученные знания в конкретные формы и механизмы решения профессиональных задач.

В Программе предусмотрены лекционные, практические занятия; инновационные методы проведения занятий. Программа рассчитана на 250 часов очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Повышение квалификации осуществляется с частичным отрывом от работы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	ДОТ		Вид и форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Основы материаловедения. Основы электротехники	34	12	22	
2	Чтение чертежей. Допуски и технические измерения	34	8	26	
3	Охрана труда и пожарная безопасность.	26	8	18	
4	Устройство различного оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при пайке	30	8	22	
5	Порядок приготовления и правила применения припоев	22	6	16	
6	Процесс пайки различными методами твердыми припоями в электрических печах и в соляных ваннах	26	8	18	
7	Правила определения прочности пайки на растяжение и срез	22	8	14	
8	Способы удаления окисной пленки	26	8	18	
9	Технические условия на пайку деталей и изделий и величину зазора между соединяемыми кромками	26	8	18	
10	Консультация слушателей	2	-	2	
11	Итоговая аттестация	2	-	2	
	Итого	250	74	176	



Описание оценочных мероприятий (нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателем программы):

Оценка качества освоения слушателем ППО включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (в случае, если предусмотрен ППО)

Текущий контроль успеваемости слушателей ППО осуществляется в форме устного опроса, практических заданий, и проводится периодически. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ППО.

Итоговая аттестация слушателя ППО.

Итоговая аттестация слушателя ППО предусматривает экзамен в форме тестирования. Она проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итогового теста как одного из главных показателей эффективности обучения слушателя и принимает решение о выдаче слушателю, успешно освоившему ППО и прошедшему итоговую аттестацию, свидетельство о присвоении профессии. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим лишь часть ППО, выдается справка об обучении или о периоде обучения.